

ΕΤΥ 310 Αγγλική Τεχνική Ορολογία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΥ 310	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=1474		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΟΥΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥΣ

- ΝΑ ΚΑΤΑΝΑΟΟΥΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΠΟΥ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΕΤΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΟΥΣ
- ΝΑ ΠΑΡΑΦΡΑΖΟΥΝ
- ΝΑ ΓΡΑΦΟΥΝ ΟΡΙΣΜΟΥΣ
- ΝΑ ΤΑΞΙΝΟΜΟΥΝ ΕΝΝΟΙΕΣ
- ΝΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΝ ΜΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
- ΝΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΝ ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΠΟΥ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

- ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥΣ
 - ΜΕΤΑΛΛΑ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑΛΛΩΝ
 - ΚΕΡΑΜΙΚΑ
 - ΓΥΑΛΙ
 - ΠΟΛΥΜΕΡΗ
 - ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ
 - ΗΜΙΑΓΩΓΟΙ
- ΔΟΜΗ ΑΤΟΜΟΥ
 - ΙΟΝΤΙΚΟΙ ΔΕΣΜΟΙ
 - ΟΜΟΙΟΠΟΛΙΚΟΙ ΔΕΣΜΟΙ
 - ΜΕΤΑΛΛΙΚΟΙ ΔΕΣΜΟΙ
 - ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΝΤΕΣ ΔΕΣΜΟΙ
- ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΚΗ ΔΟΜΗ

- ΤΑ 7 ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΑ 14 ΠΛΕΓΜΑΤΑ
- ΔΟΜΕΣ ΜΕΤΑΛΛΩΝ
- ΔΟΜΕΣ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ
- ΔΟΜΕΣ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ
- ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ
 - ΤΑΣΗ/ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΗ
 - ΕΛΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΗ
 - ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΗ
- ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
 - Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΧΡΟΝΩΝ ΣΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ
 - Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΟΝΟΜΑΤΙΚΩΝ ΦΡΑΣΕΩΝ ΣΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ
 - Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ
 - Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ
- ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΓΡΑΦΗ
 - ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ ΟΡΙΣΜΟΥ
 - ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ
 - ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ
 - ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
 - ΠΑΡΑΦΡΑΣΗ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>1) ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p> <p>2) ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ MOODLE ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ECOURSE ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>1) ΧΡΗΣΗ Τ.Π.Ε ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΟΛΥΜΕΣΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (ΒΙΝΤΕΟ, ΕΙΚΟΝΕΣ, POWER POINT ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ)</p> <p>2) ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ: ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ECOURSE ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	52	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	26	Σύνολο Μαθήματος	78	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	52									
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	26									
Σύνολο Μαθήματος	78									

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ/ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ/ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</p> <p>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: ΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ/ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ/ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΑ: ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ECOURSE</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • SHACKELFORD, J. F. 2009. INTRODUCTION TO MATERIALS SCIENCE FOR ENGINEERS. USA:PEARSON EDUCATION, • PATERSON, K. AND R. WEDGE. 2013. OXFORD GRAMMAR FOR EAP. OXFORD: OXFORD PRESS • MOORLEY j., DOYLE P. AND I. POPLÉ. 2001. UNIVERSITY WRITING COURSE. EXPRESS PUBLISHING
