

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

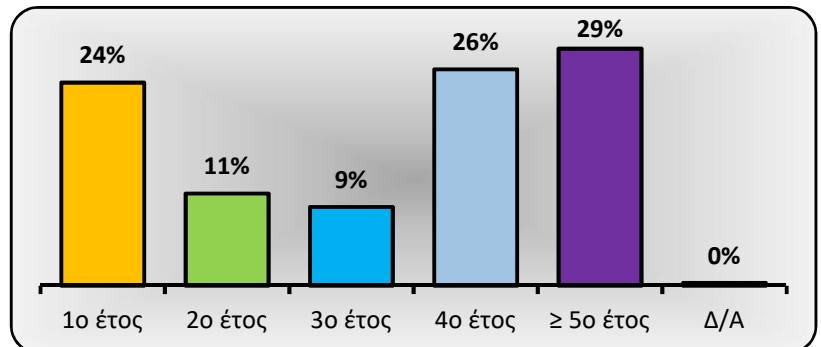
Σύνολο ερωτηματολογίων:

928

**ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ**

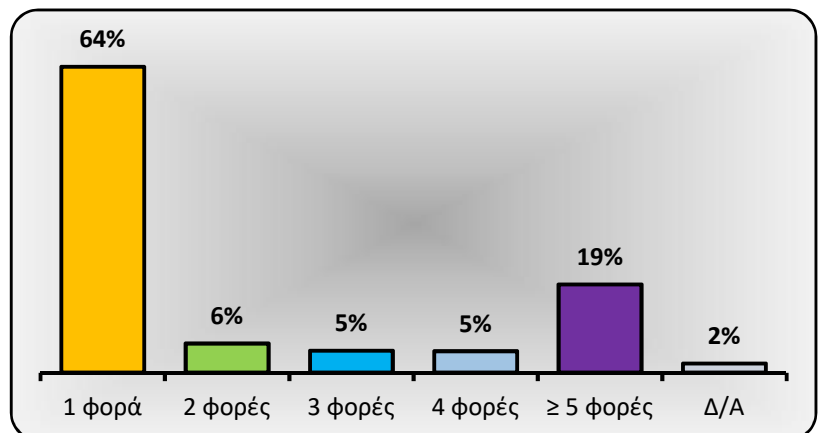
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	227	24%
2ο έτος	103	11%
3ο έτος	88	9%
4ο έτος	242	26%
≥ 5ο έτος	265	29%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	928	



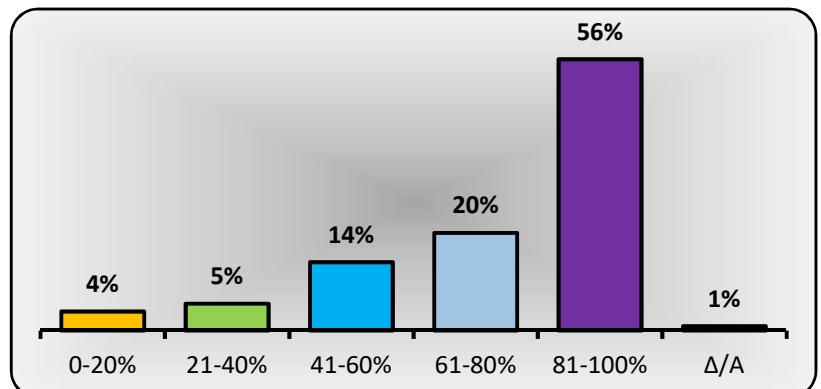
**2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	596	64%
2 φορές	57	6%
3 φορές	43	5%
4 φορές	42	5%
≥ 5 φορές	172	19%
Δ/Α	18	2%
Σύνολο	928	



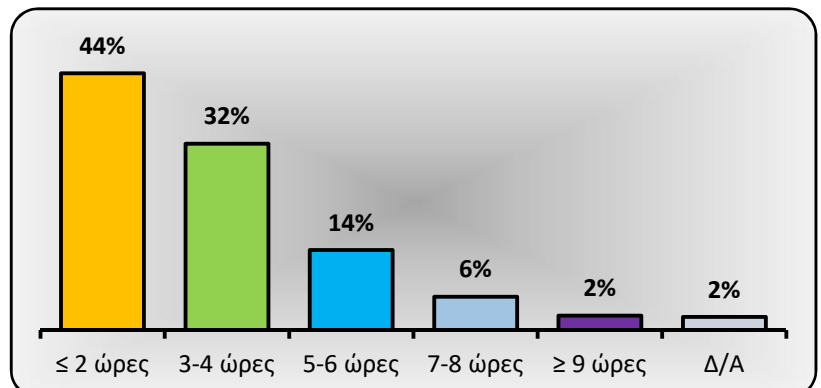
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	36	4%
21-40%	51	5%
41-60%	130	14%
61-80%	186	20%
81-100%	517	56%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	928	



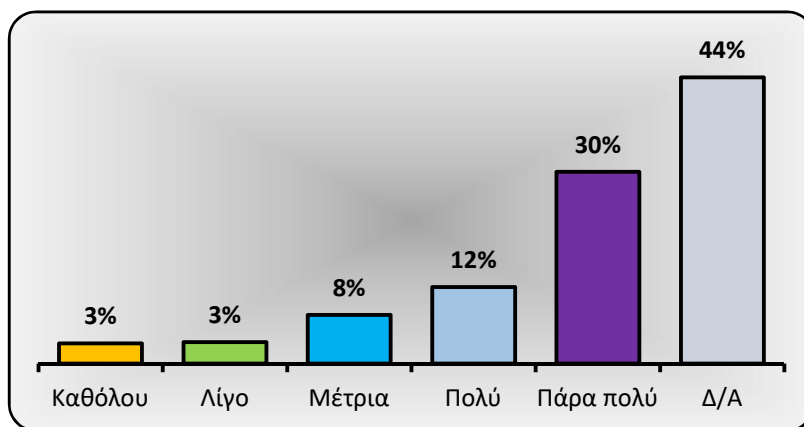
**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	408	44%
3-4 ώρες	296	32%
5-6 ώρες	127	14%
7-8 ώρες	53	6%
≥ 9 ώρες	23	2%
Δ/Α	21	2%
Σύνολο	928	



**5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	29	3%
Λίγο	31	3%
Μέτρια	70	8%
Πολύ	110	12%
Πάρα πολύ	276	30%
Δ/Α	412	44%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	

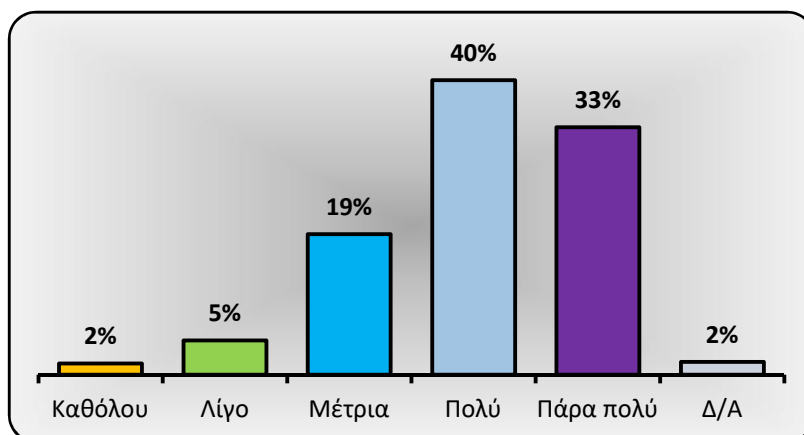


**Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα**

<b>Διδάσκων:</b>	Σύνολο	<b>Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017</b>
<b>Μάθημα:</b>	Σύνολο	<b>Σύνολο ερωτηματολογίων: 928</b>

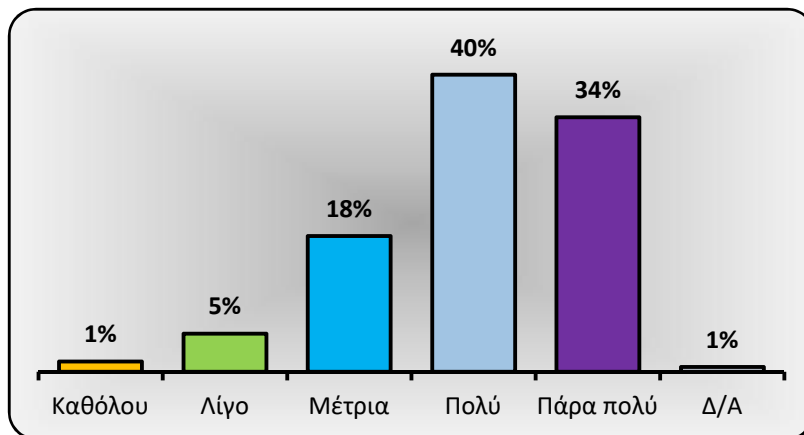
**6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	14	2%
Λίγο	43	5%
Μέτρια	176	19%
Πολύ	369	40%
Πάρα πολύ	310	33%
Δ/Α	16	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	



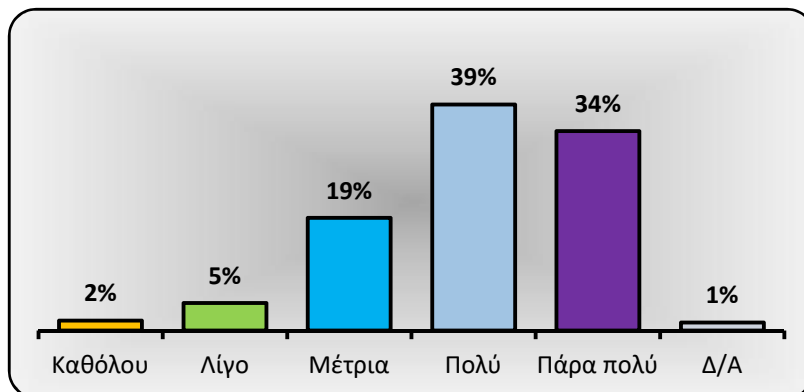
**7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	13	1%
Λίγο	48	5%
Μέτρια	170	18%
Πολύ	372	40%
Πάρα πολύ	319	34%
Δ/Α	6	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	



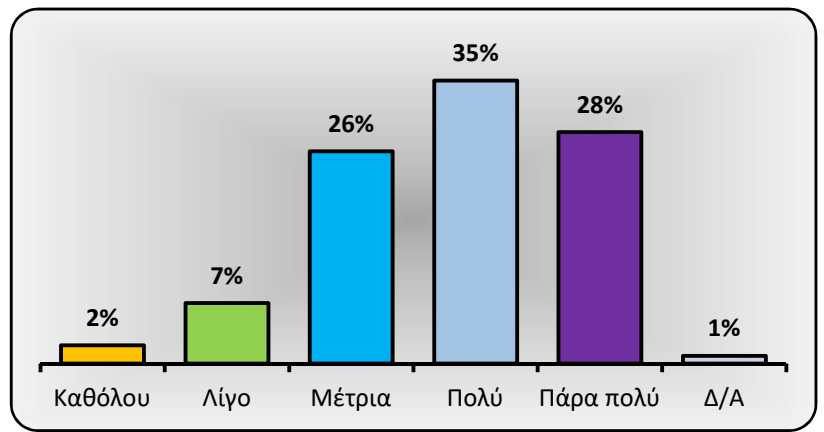
**8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	2%
Λίγο	44	5%
Μέτρια	179	19%
Πολύ	359	39%
Πάρα πολύ	317	34%
Δ/Α	13	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	



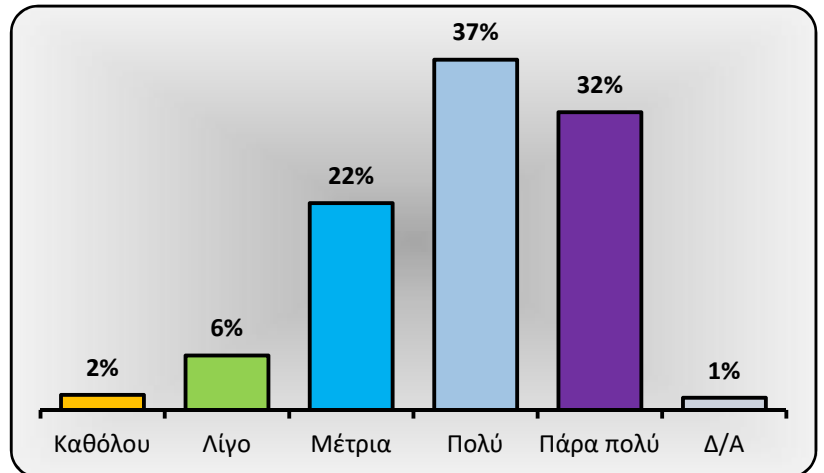
**9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	21	2%
Λίγο	69	7%
Μέτρια	242	26%
Πολύ	323	35%
Πάρα πολύ	264	28%
Δ/Α	9	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	



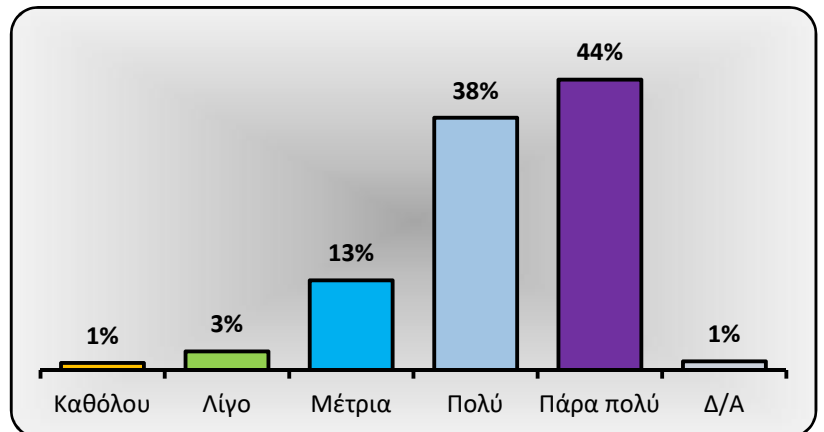
**10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	2%
Λίγο	54	6%
Μέτρια	205	22%
Πολύ	347	37%
Πάρα πολύ	295	32%
Δ/Α	12	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	



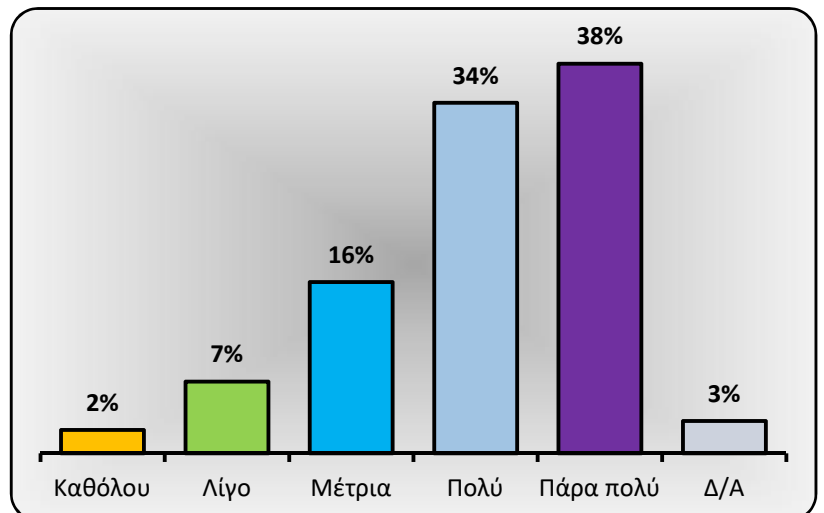
**11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	1%
Λίγο	26	3%
Μέτρια	125	13%
Πολύ	351	38%
Πάρα πολύ	404	44%
Δ/Α	12	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	



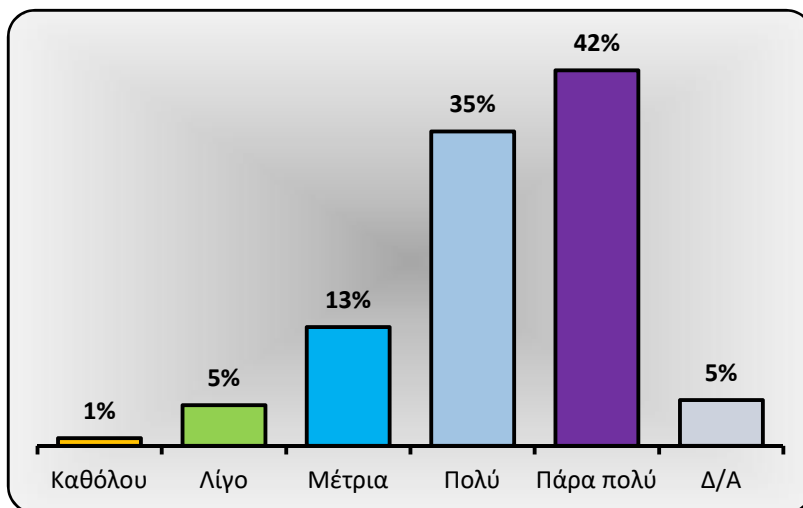
**12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	21	2%
Λίγο	64	7%
Μέτρια	153	16%
Πολύ	313	34%
Πάρα πολύ	348	38%
Δ/Α	29	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	



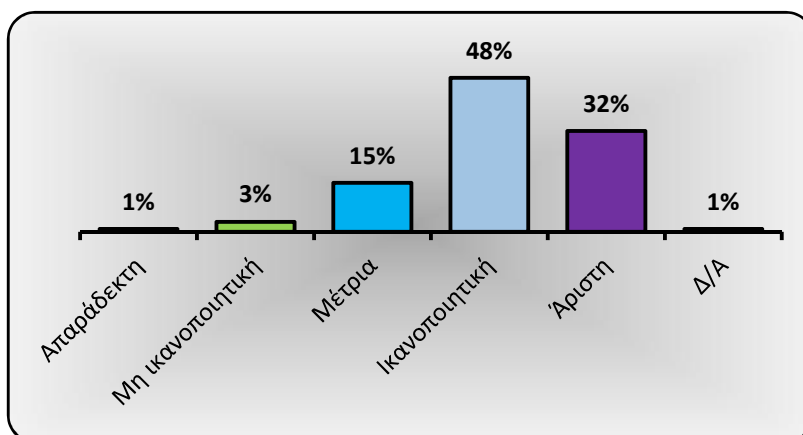
13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	1%
Λίγο	42	5%
Μέτρια	122	13%
Πολύ	323	35%
Πάρα πολύ	386	42%
Δ/Α	47	5%
Σύνολο	928	



14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	8	1%
Μη ικανοποιητική	29	3%
Μέτρια	142	15%
Ικανοποιητική	448	48%
Άριστη	293	32%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	928	



Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

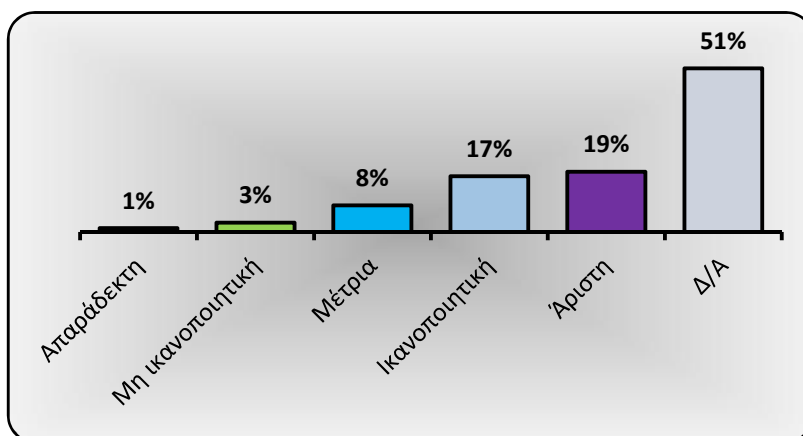
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 928

15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	11	1%
Μη ικανοποιητική	27	3%
Μέτρια	77	8%
Ικανοποιητική	162	17%
Άριστη	175	19%
Δ/Α	476	51%
Σύνολο	928	



Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

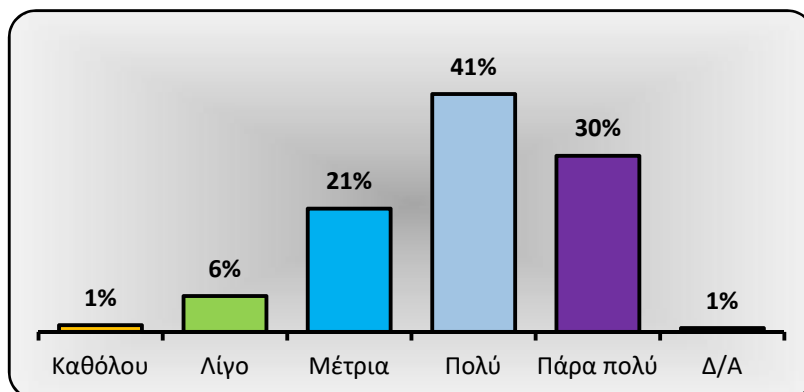
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

928

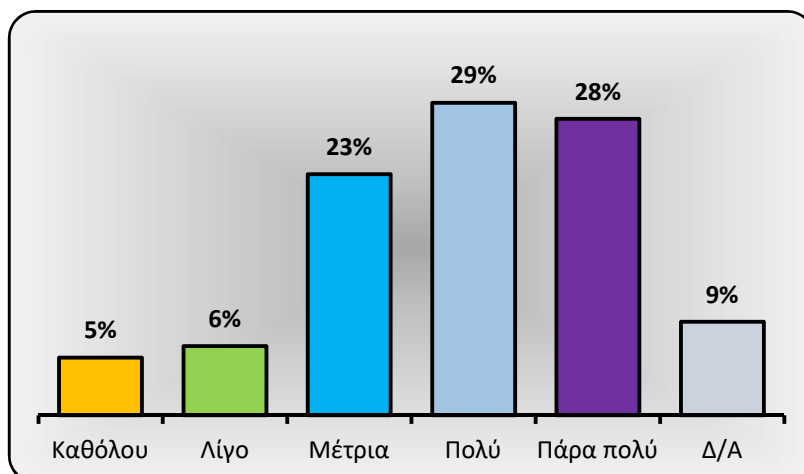
16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	1%
Λίγο	57	6%
Μέτρια	196	21%
Πολύ	378	41%
Πάρα πολύ	280	30%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	928	



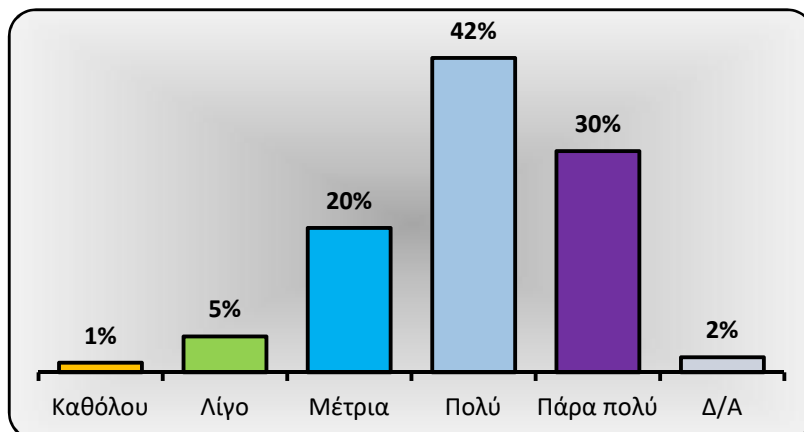
17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	50	5%
Λίγο	60	6%
Μέτρια	209	23%
Πολύ	271	29%
Πάρα πολύ	257	28%
Δ/Α	81	9%
Σύνολο	928	



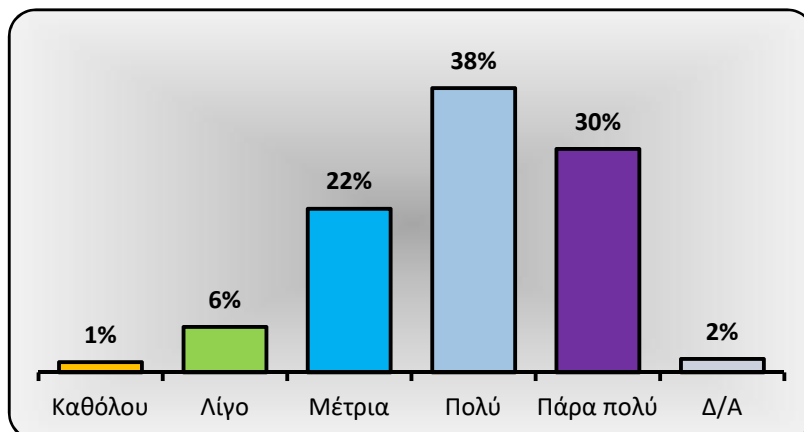
18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	1%
Λίγο	45	5%
Μέτρια	181	20%
Πολύ	394	42%
Πάρα πολύ	277	30%
Δ/Α	19	2%
Σύνολο	928	



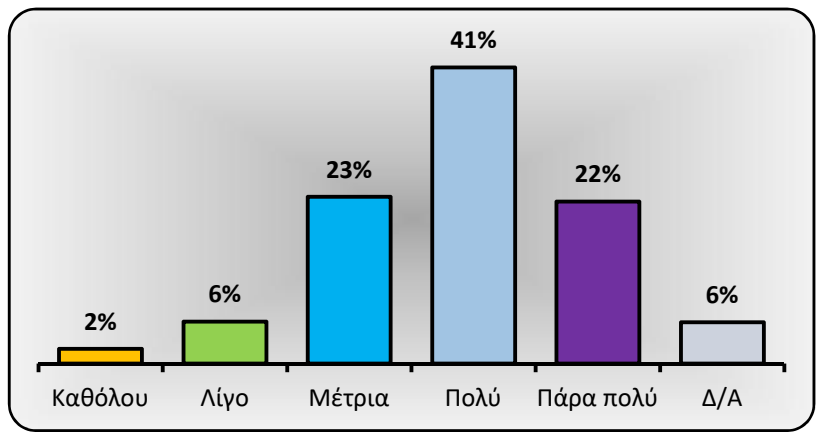
19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	13	1%
Λίγο	57	6%
Μέτρια	205	22%
Πολύ	356	38%
Πάρα πολύ	280	30%
Δ/Α	17	2%
Σύνολο	928	



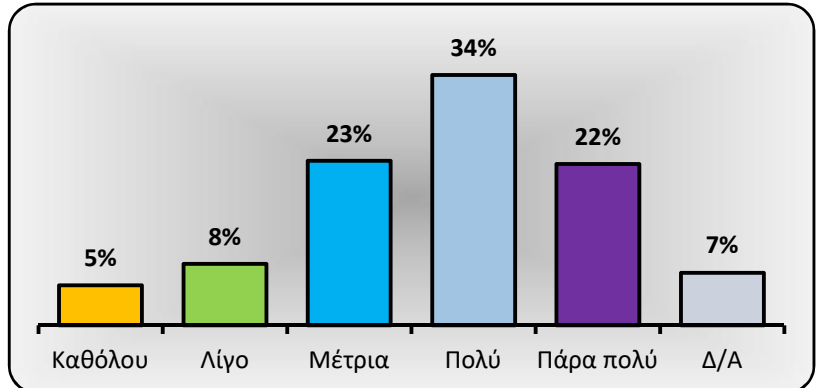
**20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	2%
Λίγο	54	6%
Μέτρια	214	23%
Πολύ	380	41%
Πάρα πολύ	208	22%
Δ/Α	53	6%
Σύνολο	928	



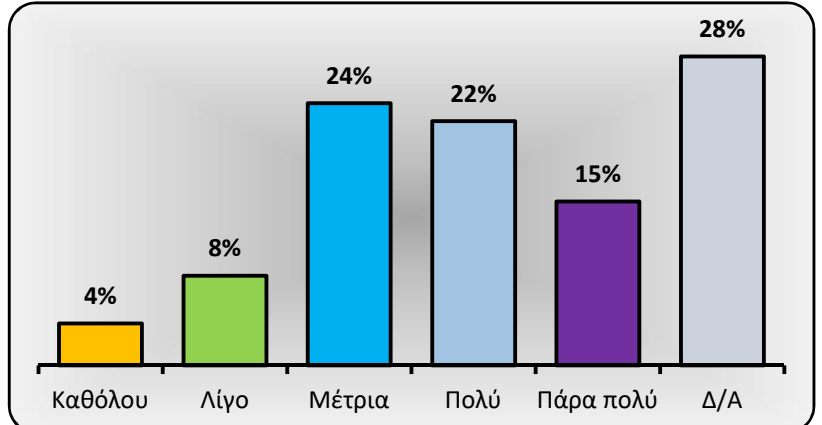
**21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	51	5%
Λίγο	78	8%
Μέτρια	209	23%
Πολύ	318	34%
Πάρα πολύ	205	22%
Δ/Α	67	7%
Σύνολο	928	



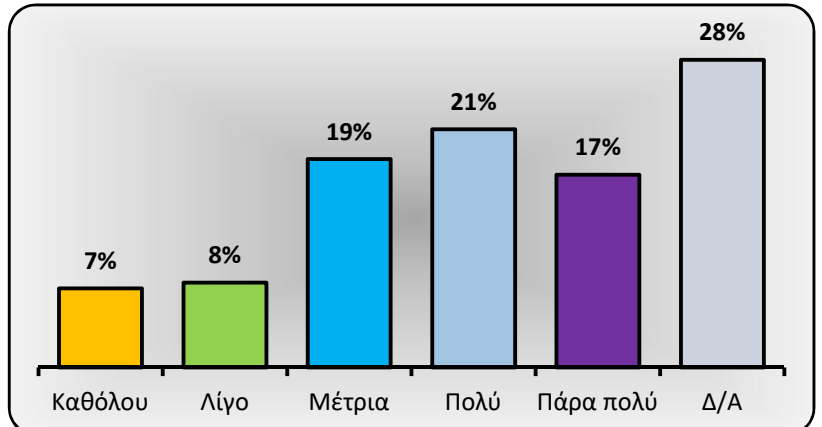
**22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	35	4%
Λίγο	75	8%
Μέτρια	219	24%
Πολύ	204	22%
Πάρα πολύ	137	15%
Δ/Α	258	28%
Σύνολο	928	



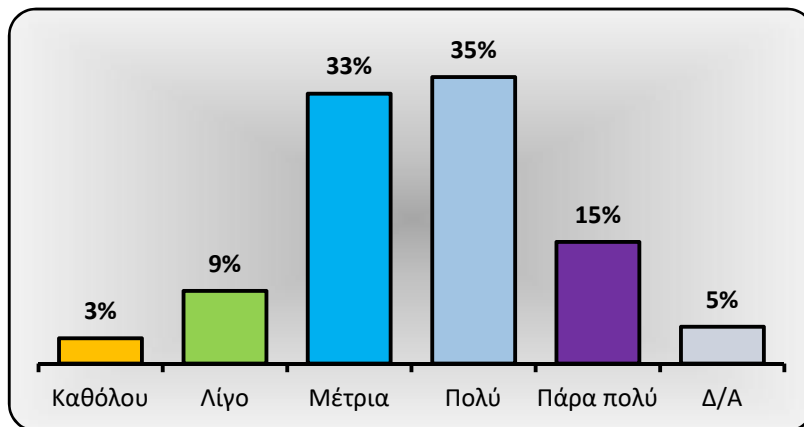
**23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	66	7%
Λίγο	71	8%
Μέτρια	174	19%
Πολύ	199	21%
Πάρα πολύ	161	17%
Δ/Α	257	28%
Σύνολο	928	



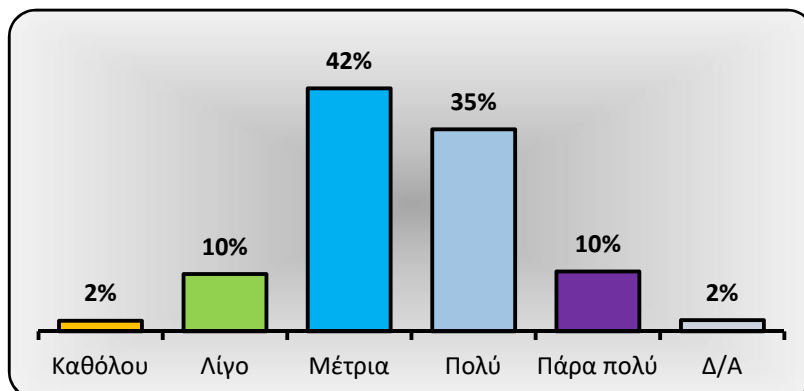
**24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	29	3%
Λίγο	83	9%
Μέτρια	308	33%
Πολύ	327	35%
Πάρα πολύ	139	15%
Δ/Α	42	5%
Σύνολο	928	



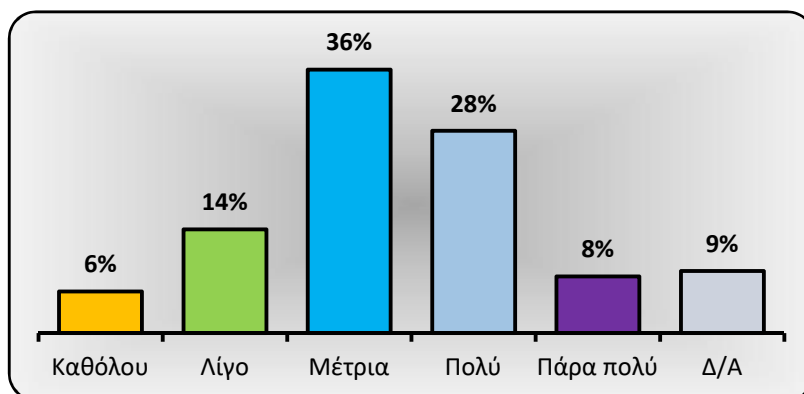
**25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	2%
Λίγο	91	10%
Μέτρια	386	42%
Πολύ	321	35%
Πάρα πολύ	95	10%
Δ/Α	18	2%
Σύνολο	928	



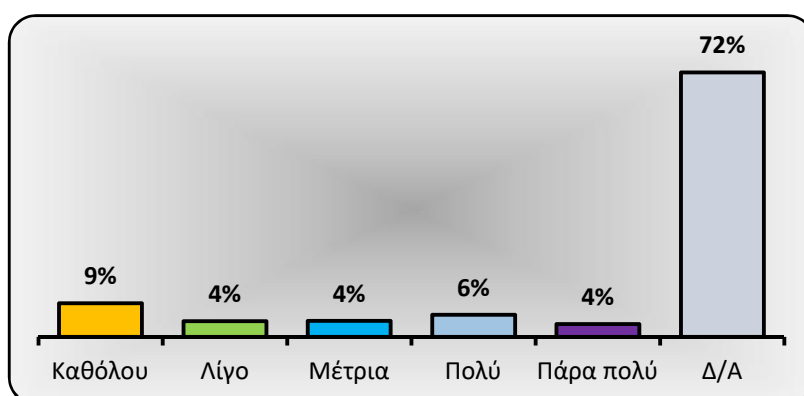
**26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	53	6%
Λίγο	132	14%
Μέτρια	335	36%
Πολύ	257	28%
Πάρα πολύ	72	8%
Δ/Α	79	9%
Σύνολο	928	



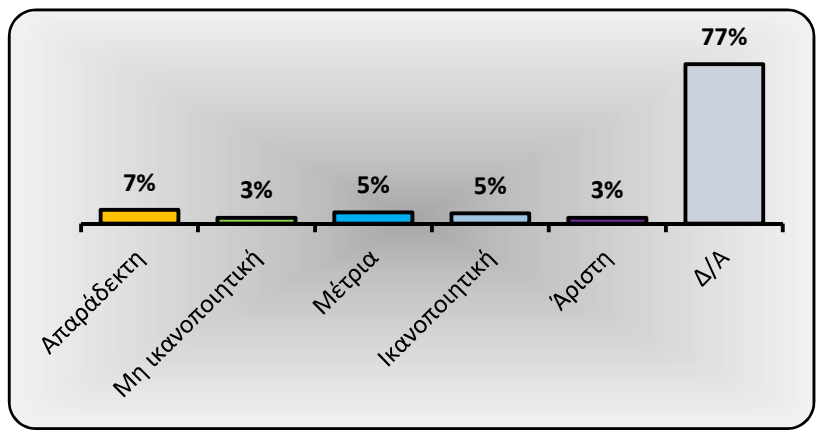
**27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	86	9%
Λίγο	40	4%
Μέτρια	41	4%
Πολύ	56	6%
Πάρα πολύ	33	4%
Δ/Α	672	72%
Σύνολο	928	



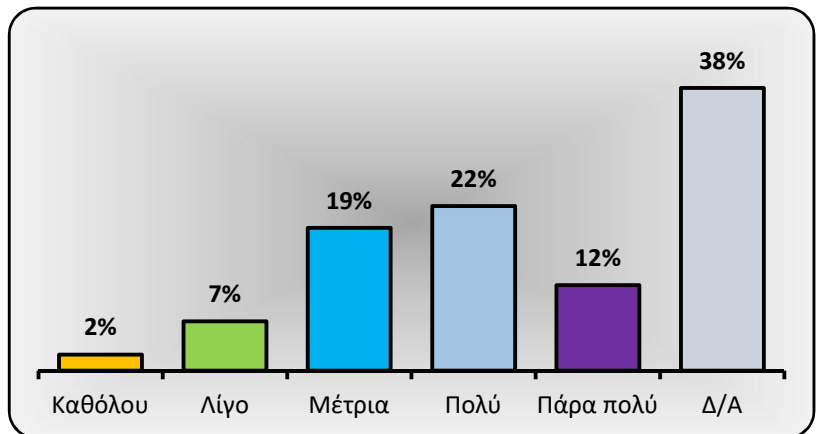
**28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.  
(εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	62	7%
Μη ικανοποιητική	27	3%
Μέτρια	51	5%
Ικανοποιητική	47	5%
Άριστη	27	3%
Δ/Α	714	77%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	



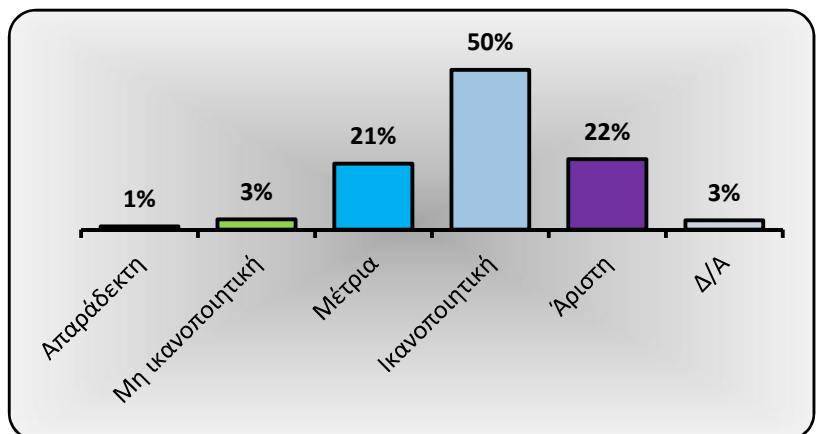
**29. Ανταποκρίνεται η αντιστοιχία του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	20	2%
Λίγο	62	7%
Μέτρια	179	19%
Πολύ	206	22%
Πάρα πολύ	107	12%
Δ/Α	354	38%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	



**30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	9	1%
Μη ικανοποιητική	30	3%
Μέτρια	192	21%
Ικανοποιητική	465	50%
Άριστη	205	22%
Δ/Α	27	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	

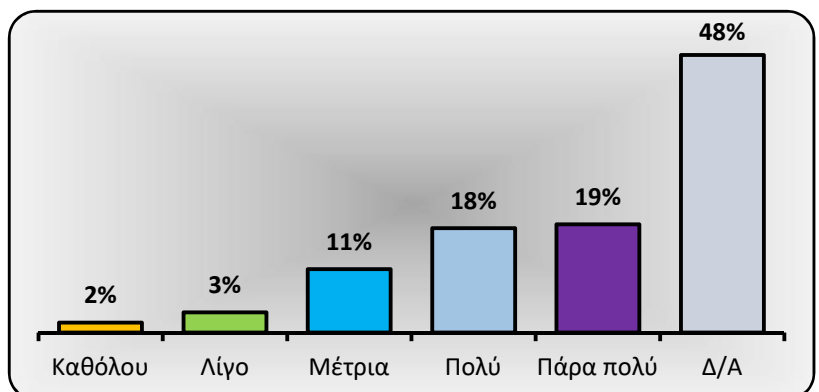


**Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες**

<b>Διδάσκων:</b>	Σύνολο	<b>Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017</b>
<b>Μάθημα:</b>	Σύνολο	<b>Σύνολο ερωτηματολογίων: 928</b>

**31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;**

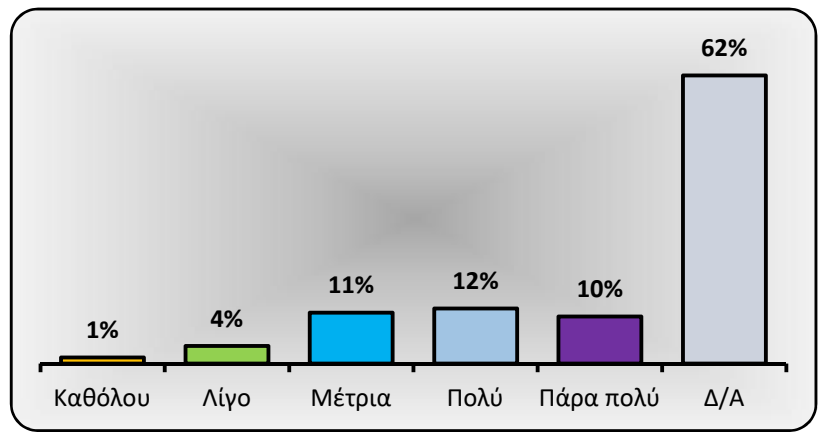
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	2%
Λίγο	32	3%
Μέτρια	101	11%
Πολύ	166	18%
Πάρα πολύ	172	19%
Δ/Α	441	48%
<b>Σύνολο</b>	<b>928</b>	





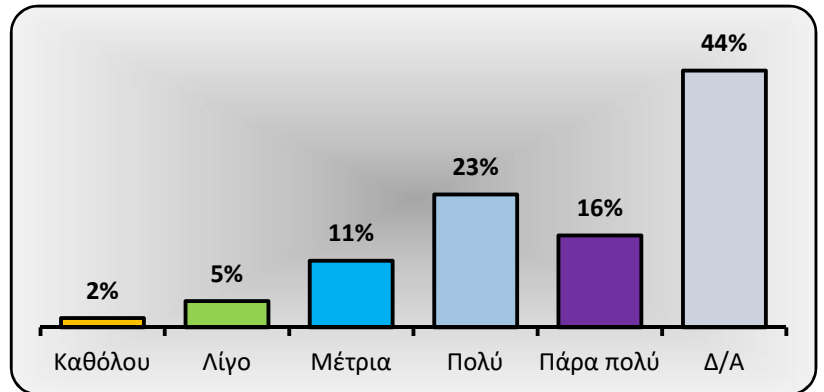
**32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	1%
Λίγο	35	4%
Μέτρια	102	11%
Πολύ	110	12%
Πάρα πολύ	94	10%
Δ/Α	575	62%
Σύνολο	928	



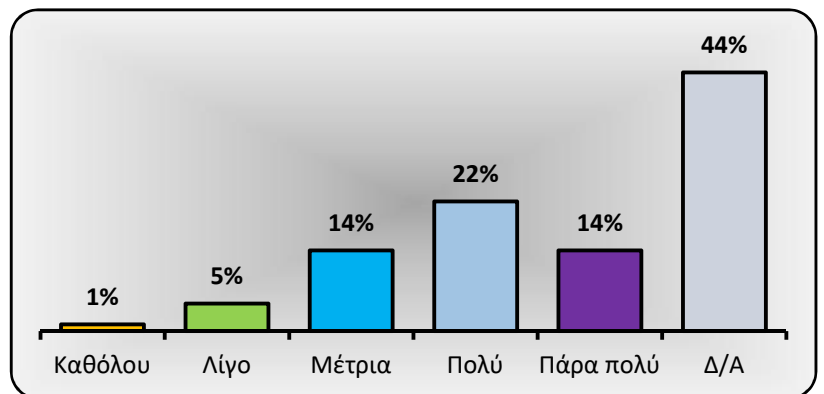
**33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	2%
Λίγο	42	5%
Μέτρια	106	11%
Πολύ	211	23%
Πάρα πολύ	146	16%
Δ/Α	408	44%
Σύνολο	928	



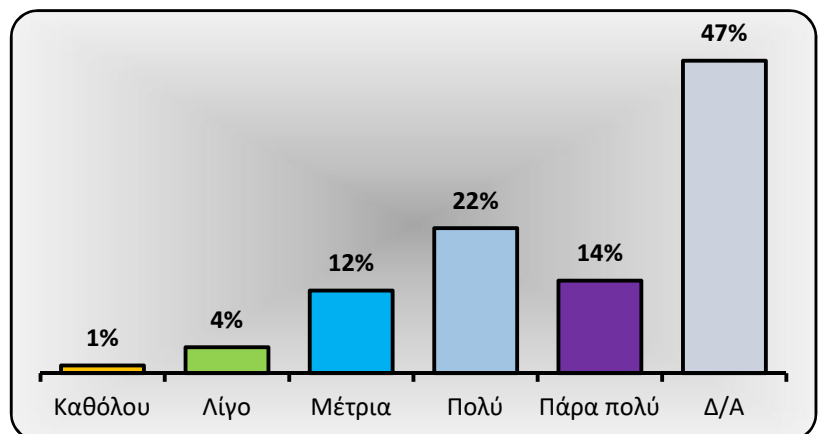
**34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	1%
Λίγο	44	5%
Μέτρια	128	14%
Πολύ	206	22%
Πάρα πολύ	128	14%
Δ/Α	411	44%
Σύνολο	928	



**35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	1%
Λίγο	36	4%
Μέτρια	115	12%
Πολύ	202	22%
Πάρα πολύ	129	14%
Δ/Α	435	47%
Σύνολο	928	



**Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)**

Διδάσκων: Σύνολο

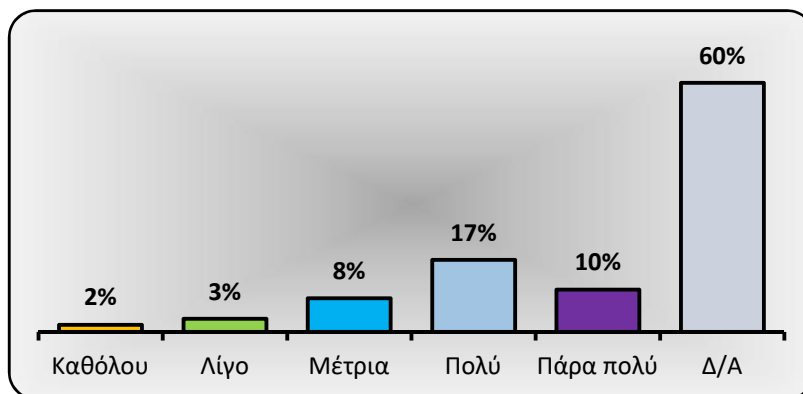
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 928

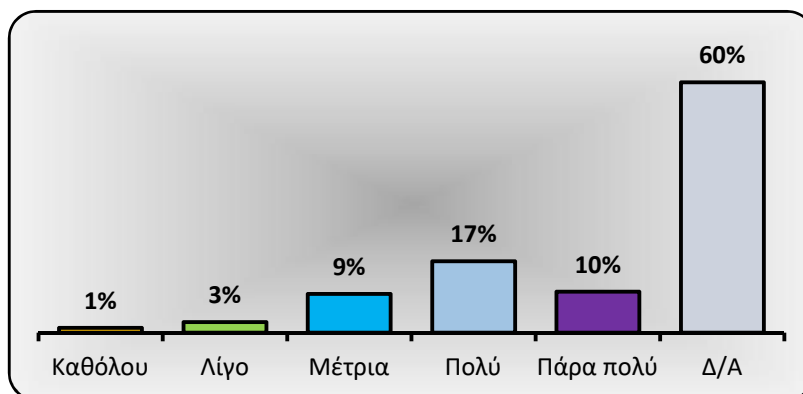
**36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	2%
Λίγο	29	3%
Μέτρια	75	8%
Πολύ	160	17%
Πάρα πολύ	94	10%
Δ/Α	554	60%
Σύνολο	928	



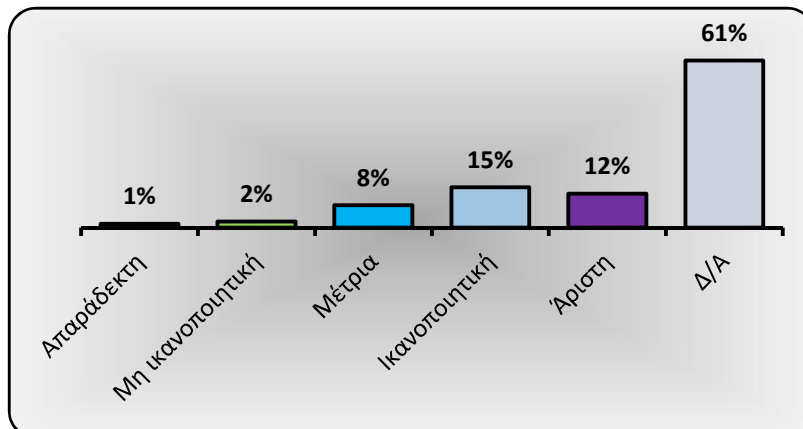
**37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	1%
Λίγο	24	3%
Μέτρια	86	9%
Πολύ	159	17%
Πάρα πολύ	91	10%
Δ/Α	557	60%
Σύνολο	928	



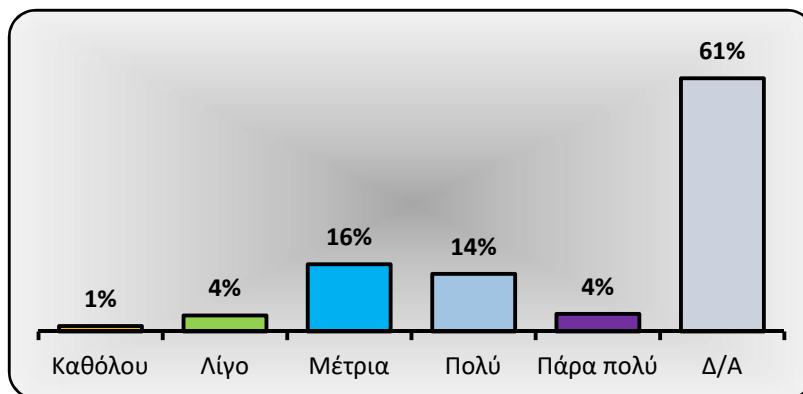
**38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	13	1%
Μη ικανοποιητική	20	2%
Μέτρια	76	8%
Ικανοποιητική	137	15%
Άριστη	115	12%
Δ/Α	567	61%
Σύνολο	928	



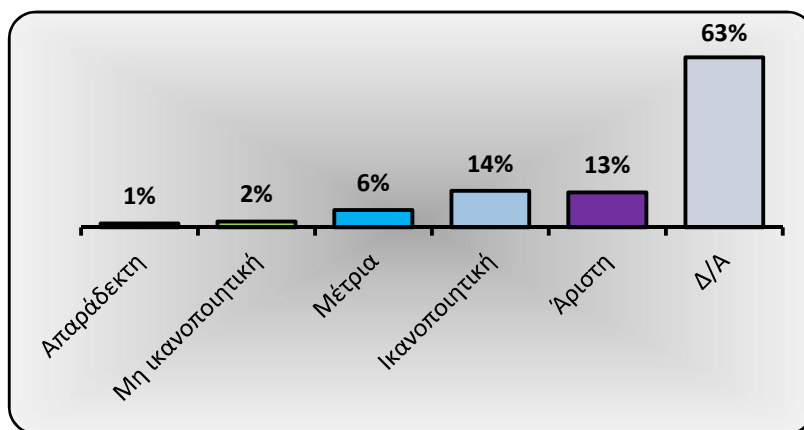
**39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	1%
Λίγο	36	4%
Μέτρια	150	16%
Πολύ	128	14%
Πάρα πολύ	39	4%
Δ/Α	563	61%
Σύνολο	928	



**40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	13	1%
Μη ικανοποιητική	20	2%
Μέτρια	60	6%
Ικανοποιητική	126	14%
Άριστη	121	13%
Δ/Α	588	63%
Σύνολο	928	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

928

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 925	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 910	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές 1 φορά
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 920	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 907	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες ≤ 2 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	516	4,1	1,2

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	912	4,0	0,9	4
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	922	4,0	0,9	4
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	915	4,0	0,9	4
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	919	3,8	1,0	4
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	916	3,9	1,0	4
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	916	4,2	0,9	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	899	4,0	1,0	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	881	4,2	0,9	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	920	4,1	0,8	4
B.	Ερωτήματα ενότητας Β (B6 έως B14)		4,0	0,9	4	

Γ.	Γ15	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	452	4,0	1,0	5
----	-----	---	-----	-----	-----	---

η μαθήματος	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	922	3,9	0,9	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	847	3,7	1,1	4
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	909	4,0	0,9	4
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	911	3,9	1,0	4
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	875	3,8	0,9	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	861	3,6	1,1	4

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	670	3,5	1,1	3
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	671	3,5	1,2	4
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	886	3,5	1,0	4
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	910	3,4	0,9	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	849	3,2	1,0	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	256	2,6	1,5	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	214	2,8	1,4	1
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	574	3,6	1,0	4
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	901	3,9	0,8	4
	Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)		3,6	1,1	4

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	487	3,9	1,1	5
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	353	3,7	1,1	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	520	3,8	1,0	4
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	517	3,8	1,0	4
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	493	3,8	1,0	4
Δ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)		3,8	1,0	4	

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	374	3,8	1,0	4
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	371	3,8	1,0	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	361	3,9	1,0	4
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	365	3,4	0,9	3
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	340	3,9	1,1	4
Ε.	Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)		3,8	1,0	4	

**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

Διδάσκων Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

928

